

TUUSULA

Ruotsinkielinen opetus Tuusulassa, kehittäminen ja osallisuus

Järvenpään ruotsinkielinen opetus, Esittely lautakunnassa 22.3.2022

Yhteiset tavoitteemme

- Lapselle tulee **ehjä polku** ruotsinkielisestä varhaiskasvatuksesta perusopetukseen yhdessä yksikössä.
- Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen vahvistaminen ja **ruotsinkielisen yhteisön vahvistaminen lapsi- ja oppilasmäärän alueellisen kasvun kautta.**
- Kehittyvä, vahva, isompi ja **moniammatillinen työyhteisö** takaa ruotsinkielisille lapselle ja oppilaille **kasvun ja oppimisen tuen ja oppilashuollon palvelut** omalla äidinkielellä.
- Kampuksen **sijainti hyvien kulkuyhteyksien varrella** mahdollistaa lapsien, oppilaiden ja henkilöstön sujuvan kulkemisen yksikköön eri puolilta Tuusulaa ja lähikunnista.
- Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sijoittuminen Kirkonkylän kampukselle mahdollistaa **kielikylpyopetuksen ja A1 -kielen opetuksen käynnistämisen** ja ruotsin kielen aseman vahvistamisen suomenkielisessä yhteisössä.

Yhteinen visio ruotsinkielisen perusopetuksen jatkumosta

- **Tällä hetkellä** ruotsinkieliset yläkoululaiset Järvenpäässä menevät Kungsvägen skolaniin Sipooseen ja Tuusulassa Helsinge skolaniin Vantaalle.
- **Tulevaisuudessa alueellisella kuntayhteistyöllä** on mahdollista järjestää vuosiluokkien 7-9 ruotsinkielinen perusopetus myös Keski-Uudenmaan omana toimintana Tuusulassa.
- **Oman yläkoulun perustaminen edellyttää kolmen kunnan yhteistyötä** (Tuusula, Järvenpää ja Kerava), jotta oppilasmäärä nousee riittävän suureksi toiminnan organisointiin.
- Jatkossa Tuusulassa toteutettava laaja palveluverkko-ohjelma mahdollistaa uudet, modernit tilat myös ruotsinkieliselle yläkoululle keskeisellä sijainnilla.
- Tuleva kaksikielinen kampus on kiinnostanut **kevään 2022 rekrytoinneissa** - hakijoiden joukossa on useita **kaksikielisiä, kelpoisia hakijoita**.

Sopivasti yhdessä ja sopivasti erillään - Huoltajien ajatuksia uuden kampuksen eduista

- **Yhteisöllisyys ja monikulttuurisuus** ovat uuden **kaksikielisen kampuksen** kantavia voimavaroja ja **vetovoimatekijöitä**. Alueelle muutetaan kaksikielisen kampuksen vuoksi. Ruotsinkielinen **yhteisö voi kasvaa** suuremmaksi.
- Kaksikielinen, uusi ja isompi kampus **houkuttelee** sekä varhaiskasvatuksessa että oppimisessa **pedagogisesti taitavaa, pätevää, kielitaitoista henkilöstöä**: Isompi kampus – enemmän henkilöstöä – laajempaa osaamista – lapsen oppimisen edellytykset paranevat
- Henkilöstön **kieliosaaminen lisääntyy** sekä ruotsinkielisessä että suomenkielisessä päiväkotij- ja koulu yhteisössä. Ruotsinkielinen **yhteisö vahvistuu**, kaksikielinen yhteisö vahvistuu. **Mahdollisuudet** sekä ruotsinkieliseen toimintaan että kieliyhteisöjen yhteistoimintaan ovat **laajat**.
- **Jatkumo ruotsinkielisestä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen** vahvistuu.
- Suomenkieliset perheet ovat olleet **kiinnostuneita ruotsin kielen oppimisesta**: Jatkumo varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen **kielirikasteisuudesta ja kielikylvystä** perusopetuksen kielirikasteiseen toimintaan ja ruotsin opettamiseen A1-kielenä vahvistaa ruotsin kielen asemaa suomalaisessa kieliyhteisössä.
- Hoito- tai koulupäivän yhteydessä tarjottava **kerho- ja harrastustoiminta** laajenee molemmissa kieliryhmissä ja monikielisenä toimintana.
- Päiväkodin ja koulun ulkopuolella vapaa-ajalla lapsilla on **laajempi kaveripiiri**, ja ruotsin kielelle voi tulla enemmän käyttöyhteiksiä lapsen ja nuoren arjessa